

# CFMHN'S 3rd POSITION STATEMENT 2016: Mental Health and Addiction Curriculum in Undergraduate Nursing Education in Canada

## POSITION STATEMENT

*The Canadian Federation of Mental Health Nurses (CFMHN) recommends that the curricula of all undergraduate nursing programs in Canada include entry-to-practice mental health and addiction competencies in both theoretical knowledge and clinical practice. The CFMHN recommends delivering mental health and addiction core competencies through a designated (stand-alone) theory course and a dedicated clinical experience. Regardless of pedagogical method, the obligatory outcome for undergraduate nurses is a strong knowledge-base in mental health and addiction as outlined in the CFMHN practice standards (CFMHN, 2016)*

Position statement approved by the CFMHN Board: December 2015

### Recommended Citation for CFMHN's 2016 Position Statement:

Canadian Federation of Mental Health Nurses. (2016). *CFMHN's 3rd position statement 2016: Mental health and addiction curriculum in undergraduate nursing education in Canada*. Prepared by members of the CFMHN Education Committee: A. Kent-Wilkinson, L. Blaney, M. Groening, E. Santa Mina, C. Rodrigue, & C. Hust. Toronto, ON: Author. Retrieved from <http://www.cfmhn.ca/positionpapers>

### See also CFMHN's 2016 Position Paper (Technical Report):

Kent-Wilkinson, A., Blaney, L., Groening, M., Santa Mina, E., Rodrigue, C., & Hust, C. (2016). *CFMHN's 3rd position paper 2016: Mental health and addiction curriculum in undergraduate nursing education in Canada*. Prepared by members of the Canadian Federation of Mental Health Nurses' Education Committee. Toronto, ON: CFMHN. Retrieved from <http://www.cfmhn.ca/positionpapers>

### See also CASN/CFMHN 2015 Competencies:

Canadian Association of Schools of Nursing & Canadian Federation of Mental Health Nurses. (2015). *Entry-to-practice mental health and addiction competencies for undergraduate nursing education*. Ottawa, ON: Author. Retrieved from [http://www.casn.ca/wp-content/uploads/2015/11/Mental-health-Competencies\\_EN\\_FINAL-3-Oct-26-2015.pdf](http://www.casn.ca/wp-content/uploads/2015/11/Mental-health-Competencies_EN_FINAL-3-Oct-26-2015.pdf)

### How to reach us:

Canadian Federation of Mental Health Nurses  
c/o First Stage Enterprises  
1 Concorde Gate, Suite 109,  
Toronto, ON M3C 3N6  
Tel: 416.426.7229; Fax: 416.426.7280;  
E-mail: [info.mental.health@firststageinc.com](mailto:info.mental.health@firststageinc.com)  
Website: [www.cfmhn.ca](http://www.cfmhn.ca)



**Fédération canadienne des infirmières et infirmiers en santé mentale  
(FCIISM) 3<sup>ème</sup> Énoncé de Position 2016:  
Les compétences en santé mentale et dépendances au sein des  
programmes de sciences infirmières de premier cycle au Canada**

**ÉNONCÉ DE POSITION**

*La Fédération canadienne des infirmières et infirmiers en santé mentale (FCIISM-CFMHN) recommande l'inclusion de connaissances théoriques et de compétences cliniques en santé mentale et toxicomanies dans l'enseignement des programmes de sciences infirmières de premier cycle menant à l'admission à la pratique au Canada. La FCIISM privilégie la transmission de ces compétences fondamentales par l'offre de cours distincts et d'expériences cliniques portant de façon spécifique sur la santé mentale et toxicomanies. Indépendamment des approches pédagogiques utilisées, l'acquisition de solides connaissances en santé mentale et toxicomanies représente l'objectif obligatoire de la formation infirmière de premier cycle tel que stipulé dans les normes de pratique de la FCIISM (CFMHN).*

Cet énoncé de position a été approuvé par la direction du FCIISM-CFMHN en décembre 2015.

[Traduction française par Louise Racine, RN, PhD, Professor, College of Nursing, University of Saskatchewan]

**Style recommandé pour toute référence bibliographique:**

Fédération canadienne des infirmières et infirmiers en santé mentale du Canada. (2016). *CFMHN's 3rd position statement 2016: Mental health and addiction curriculum in undergraduate nursing education in Canada [CFMHN-FCIISM 3e énoncé de position 2016: L'enseignement de la santé mentale et des toxicomanies dans les programmes de sciences infirmières de premier cycle au Canada]*. Préparé par les membres du comité de l'éducation du CFMHN-FCIISM: A. Kent Wilkinson, L. Blaney, M. Groening, E. Santa Mina, C. Rodrigue, & C. Hust. Toronto, ON: Auteur. Document accessible au <http://www.cfmhn.ca/positionpapers>

**Nous joindre:**

Canadian Federation of Mental Health Nurses  
Fédération canadienne des infirmières et infirmiers en santé mentale  
A/S: First Stage Enterprises  
1, Concorde Gate, Suite 109  
Toronto, ON, M3C 3N6  
Téléphone: 416.426.7229  
Télécopieur: 416.426.7280;  
Courriel: [info.mental.health@firststageinc.com](mailto:info.mental.health@firststageinc.com)  
Site Internet: [www.cfmhn.ca](http://www.cfmhn.ca)

